

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада
№46 общеразвивающего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 20.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ
детского сада № 46 Кировского
района Санкт-Петербурга
_____ Е.И. Вашук

Приказ № 8/5-р от 21.03.2025 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 46 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка кадрового обеспечения	14
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
6. Оценка качества материально-технической базы	19
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №46 Кировского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию по состоянию на 31/12.2024.....	24

Введение

Самообследование деятельности ГБДОУ детский сад № 46 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) составлено в соответствии:

- со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- уставом ГБДОУ детского сада № 46 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО, ГБДОУ), утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29 ноября 2015 г. № 3157-р.

Приложение № 1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Состав Комиссии по проведению самообследования деятельности ГБДОУ детского сада 46 Кировского района Санкт-Петербурга утверждён приказом № 5/3-р от 03.02.2025 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»:

- Вашук Е.И., заведующий;
- Гоглева М.В., заведующий хозяйством;
- Андреева Т.А., старший воспитатель;
- Петрова В.Н., педагог- организатор;
- Бычкова А.В., воспитатель, председатель ПК.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового обеспечения, учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2024 год.

Источники отчета:

- формы статистической отчётности ДОО;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений и др.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование организации: ГБДОУ детский сад № 46 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель).

Местонахождение: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет по образованию).

Юридический адрес: 198260, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, д. 179, корпус 2 литер А. тел./факс: 750-09-14

Электронная почта: ГБДОУ №46: dou46.kir@orb.gov.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом. Лицензия № 2292 от 09 ноября 2016 года.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года);

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав ГБДОУ детский сад № 46 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

ОП ДО была рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 4. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приоритетными направлениями в 2024 году были, согласно годовому плану ДОО, ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, в том числе знакомство с государственными символами.

Образовательный процесс обеспечивает равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, возрастных особенностей в соответствии с ОПДО ГБДОУ № 46.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-

тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Срок обучения: 6 лет.

В 2024 году нами были поставлены следующие задачи:

Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП.

Развить информационную компетентность педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста, как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Город над вольной Невой», «Семейные традиции народов мира», «Богатыри земли русской».

Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Познавательное развитие».

С 01.09.2023 программа воспитания вошла в основную часть образовательной программы. За период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Родителями были предложены мероприятия воспитательной работы Детского сада, например — «Папа, мама, я - дружная семья», «Семейный субботник,» «Клуб выходного дня». Предложения родителей были рассмотрены и внесены в календарный план воспитательной работы.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

Педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:
 - Коррекционные (Артикуляционная и мимическая гимнастика; Психокоррекционные игры; Тактильные и сенсорные дорожки)
 - Релаксация
 - Проблемно-игровые (Логико-математические развивающие игры, Математическое экспериментирование и исследовательская деятельность)
 - Логоритмика, как элемент музыкального занятия
2. Проектная деятельность
3. Исследовательская деятельность
4. Коллекционирование
5. Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)
6. Информационно-коммуникационные технологии:
 - Создание презентаций в программе Power Point
 - Интерактивные доски
 - Обучающие авторские компьютерные игры
7. Технология портфолио дошкольника
8. Проблемно-игровые технологии
9. Лепбук
10. Макетирование
11. Квесты
12. Мини-музеи

13. Мнемотехника
14. Мастер-классы

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, а также регламентируется перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов. Обучение и воспитание в ГБДОУ детский сад № 46 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется на русском языке.

Созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году детский сад получил лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. На данный момент в детском саду проводятся дополнительные занятия, в рамках реализации основной образовательной программы:

Развитие логико-математического мышления «Развивай-ка», которую реализует педагог-организатор Петрова В.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка» ориентирована на развитие интеллектуально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием игровых технологий В. Воскобовича, Б. Никитина, логических блоков Дьенеша, головоломок. Программа направлена на воспитание интереса к предмету, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать задачу творчески.

Музыкальный руководитель, Кашко М.В. проводит занятия по художественно-эстетическому развитию «Весёлые нотки». Занятия направлены на развитие вокальных и творческих способностей обучающихся, на содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию, путем приобщения к искусству, народному творчеству, сохранению культурного наследия народов Российской Федерации, на развитие обучающихся в соответствии с актуальным содержанием в сфере искусства и культуры.

Инструктор по физической культуре, Федотова Е.В. реализует программу по фитбол-аэробике «Танцы на мячах», которая является комплексной, включающей в себя разнообразный арсенал средств и методов детского фитнеса (оздоровительной аэробики, танца, корригирующей гимнастики, стретчинга и др.). При проведении занятий по фитбол-аэробике используется игровой и соревновательный методы, что придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Данные занятия пользуются большой популярностью у родителей.

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется сотрудничество с ЦДДЮТТ Кировского района. Педагогом центра реализуется следующая программа:

«Азбука пешехода. Безопасность». Занятия по этой программе посещают воспитанники подготовительной группы (26 чел.). Занятия проводятся на бесплатной основе по заявлению родителей.

Контингент обучающихся

Численный состав ранний возраст: 32 человек

Численный состав дошкольный возраст: 142 человек.

Количество обучающихся человек: 174 человек
Возраст обучающихся от 1,5 до 7 (8) лет.
Количество групп: 7

Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе Устава учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Чтобы не допускать распространения инфекций, администрация детского сада и в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод по разделу

Важно отметить, что в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет ОУ, общее собрание работников ОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательного учреждения – заведующий Вашук Евгения Исааковна.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников ДОО.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника,

применения локальных нормативных актов в ДОО создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада
Совет учреждения	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия: - утверждение плана развития учреждения, - согласование режимов работы учреждения - расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; - участие в развитии материально-технической базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для

	охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.
Профсоюзный комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам деятельности учреждения

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного 13 оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

ВЫВОД: в результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в учреждении существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе квалифицированного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики образовательного процесса, в обеспечении сопровождения реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог».

Нормативно-правовое обеспечение определяет стабильное функционирование ДОО. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед дошкольным учреждением – качество, доступность и эффективность дошкольного образования

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- культурные практики

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по календарно-тематическому принципу с учетом

сезонности на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С целью оптимизации образовательного процесса в ДОО проводится педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, автор-составитель Кулекина И.А. Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в возрастных группах ДОО и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Перерывы между формами и ННОД (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (ч)
Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	8-10	10	Не более 8-10	Не менее 10	10	1 ч 20 мин
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	20	Не более 10	Не менее 10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	-	Не менее 10	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	15-20	40	-	Не менее 10	10	3 ч. 20 мин.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)	20-25	45	Не более 25	Не менее 10	13	5 ч. 25 мин.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	25-30	1 ч 30 мин	Не более 30	Не менее 10	14	7 ч.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), и 1 раз на улице.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада за 2024 год:

Мониторинг уровня усвоения образовательного процесса показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей допустимый и оптимальный, соответствует возрасту детей.

Наиболее высокие результаты получены по таким образовательным областям как:

- Образовательная область «Познавательному развитию» - 94,5%;
- Образовательная область «Физическому развитию» - 93,5%;
- Образовательная область «Социально-коммуникативному развитию» - 96,3%

Наиболее низкий процент освоения программы получен по следующим образовательным областям:

- Образовательная область «Речевому развитию» - 88,4%;
- Образовательная область «Художественно-эстетическому развитию» - 89,3%

Поэтому в 2024 учебном году следует уделить особое внимание работе по данным образовательным областям.

Исходя из всего вышесказанного, можно определить **задачи**, которым необходимо уделить особое внимание в следующем

1. Создание оптимальных условий для совершенствования речевого развития.
2. Создание условий для эстетического воспитания путем учебно-методического обеспечения и организации развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период: с 1 января 2024 по 31 декабря 2024 были проведены мероприятия по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание – 4 мероприятия;
- социализация и духовно-нравственное воспитание – 5 мероприятий;
- экологическое воспитание - 4 мероприятия;
- ранняя профориентация и трудовое воспитание - 4 мероприятия;
- физическое развитие и культура здоровья – 6 мероприятий;
- краеведение – 2 мероприятия.

Участие воспитанников конкурсном движении

Название конкурса	Уровень	Результат / итог участия
«Разукрасим мир стихами»	районный	победитель
«Дорога и мы»	районный	Участники, победитель
«Мы памяти этой верны»	районный	победители
«Семья- любви великой царство»	районный	победители
Открытый творческий конкурс «Талисман БДД 2024»	районный	Победители, участники
Районная выставка семейного творчества «Семейный вернисаж»	районный	участники
Фотоконкурс «Мой ребенок пассажир»	районный	победители, участники
«Нет дыма без огня»	районный	участники
«Планета здоровья»	районный	участники
«Калейдоскоп профессий»	районный	победители, участники
Олимпиада «Умка»	Всероссийский	победители, участники
«Вкус детства»	Всероссийский	победители, участники
«Экология планеты»	Всероссийский	победители, участники

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2023 – 2024 учебного года пошли учиться в первые классы школ № 506, 223 Кировского района Санкт-Петербурга. Вывод: в 2023-2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники детского сада отмечают, что у большинства детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

Выводы по разделу

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 46 Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме. Для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО корректируются программы педагогов, календарно- тематическое планирование, учебный план, система организованной образовательной деятельности. В то же время следует обратить внимание на более активное участие в конкурсном движении воспитанников и на качество подготовки конкурсных работ.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В ДОО реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы:

использование вариативных режимов пребывания, индивидуальное сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий, организацию питания.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с:

- планом службы здоровья;
- планом физкультурно-оздоровительной работы

В ДОО регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ДОО осуществляется эффективная система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться к условиям дошкольного образовательного учреждения, меняющимся условиям окружающей среды. Воспитателями, а также инструктором по ФК организуются и проводятся: спортивные праздники, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки и т.д. Охват

детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

В каждой группе продолжают обновляться спортивные уголки, пополняются картотеки бодрящей гимнастики, упражнений для профилактики нарушения осанки, плоскостопия. Для оздоровления детей использовались рециркуляторы, расположенные в группах, помещениях где занимаются воспитанники.

Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья».

Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются в каждой возрастной группе стенды, представленные в раздевалках и коридорах ДОУ с листовыми системами. Педагоги в работе с детьми опираются на «Листы здоровья», где врач-педиатр дает информацию о состоянии здоровья детей.

Информация обновлялась по мере необходимости.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

ВЫВОД: в ДОО созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены в полном объеме. Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться в постоянно меняющихся условиях окружающей среды

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек.

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификация			Образование	
Штат	Укомплектованность	До 3 лет	3-5	5 -10	10-15	Более 15	Без категории	Первая категория	Высшая категория	Среднее-специальное	Высшее
21	19	-	1	4	6	12	1	14	8	10	13
В том числе:											
Заведующий ДОУ	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Старший воспитатель	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Воспитатели	12	-	1	3	4	8	-	-	3	11	1
Музыкальный руководитель	2	-	-	1	-	1	-	2	-	-	2

Учитель-логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1

Для реализации годовой задачи, педагоги имеющие потребность в повышении квалификации по ИКТ, были записаны на курсы, а также были проведены семинары - практикумы где старший воспитатель обучал педагогов работе с текстовыми редакторами и программой PowerPoint.

Количество педагогических работников и управленческих кадров, проходивших курсы повышения квалификации за 2024 год:

Дополнительная профессиональная программа	ОО	Количество часов	Количество педагогов
«Первая помощь при несчастных случаях»	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	16	14
«Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей»	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	24	1
«Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях»	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	72	1
«Педагог дополнительного образования Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	506	1
«Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	1
«Принципы и условия обработки персональных данных»	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	40	1
«Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения»	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	24	1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

В 2024 году педагоги продолжают использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Но были

выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, а также применение разнообразных форм работы в цифровой среде. Для преодоления дальнейших трудностей в детском саду продолжает, реализовываться проект «Развитие цифровой среды в ДОУ».

Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.	Результат /итог участия
«Педагог- эколог»	городской	Бычкова А.В. Катренюк Т.А	победители
«Куклы разные и прекрасные»	районный	Бычкова А.В. Барина А.В. Ковальчук С.Н. Лаврова И.Б.	Победители, лауреаты
«Символ года	районный	Бычкова А.В. Барина А.В.	Победитель, участник
«Методическая разработка по профорientации»	районный	Ковальчук С.Н Петрова В.Н.	участники
«Мое вдохновение»	районный	Лаврова И.Б.	Лауреат

Участие в РМО для педагогов

№	Название МО	ФИО педагога	Должность
1	МО инструкторов по физической культуре	Федотова Е.В.	Инструктор по физической культуре
2	МО музыкальных руководителей	Копалова Н.В. Кашко М.В.	Музыкальный руководитель
3	МО педагогов психологов	Торопчина Н.Л.	Педагог-психолог
4	МО логопедов	Скрябина Н.О.	логопед
5	МО воспитателей раннего возраста.	Барина О.М. Кожекина Н.В. Маркевич И.Г. Андреева Т.А (руководитель МО)	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Старший воспитатель

Диссеминация опыта на семинарах, конференциях, РМО, мастер-классах

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Должность
1	Районное методическое объединение воспитателей раннего возраста Кировского района Санкт-Петербурга Семинар-практикум «Специфика работы с детьми раннего возраста»	Андреева Т.А.	Старший Воспитатель
2	ХII Петербургский международный образовательный форум «Экологические акции и	Бычкова А.В. Катренюк Т.А.	воспитатель воспитатель

	<i>волонтерство как способ формирования экологической осознанности у детей дошкольного возраста и родителей»</i>		
3	XI Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	Бычкова А.В. Катренюк Т.А.	воспитатель воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также активно работают по теме своего самообразования.

Педагоги посещают семинары и мастер-классы, как района, так и городские.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но следует отметить нежелание педагогов представлять свой опыт на очных конкурсах.

В детском саду функционирует система наставничества, где педагоги имеющие затруднения в любой профессиональной области, имеют возможность повысить свой уровень, через совместную деятельность с наставником.

Вывод по разделу

Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Перспектива

В перспективе в 2025 году планируется участие ДОУ, педагогов не только в творческих конкурсах, но и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по 5 образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер (ноутбук – 2),

- моноблок – 2,
- стационарный компьютер – 5,
- МФУ – 4,
- музыкальных центров – 2,
- магнитофон – 10,
- факс – 2,
- проектор – 1,
- интерактивный комплект в составе «Чудо-стол» - 2,
- интерактивный комплект для песочной терапии – 6,
- принтер для цветной печати – 1.

Учреждение имеет выход в сеть Интернет, обновляемый официальный сайт, постоянно обновляемую официальную группу ВК. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, проектора, позволяет работать с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, и официальная страница в группе ВК на которых размещается вся необходимая информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером и принтером. В методическом кабинете сотрудникам ДОО обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, копировально-множительной технике.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды ДОО выявила наличие развивающего образовательного контента: начинается пополнение электронной библиотеки, в которой представлены методический материал, для старшей и подготовительной групп: электронные средства обучения, мультимедийные презентации, картотеки аудио- и видео- материала. Электронные средства обучения с воспитанниками применяются согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. *Официальный сайт дошкольной образовательной организации* Наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОО согласно нормативно-правовым актам РФ. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям.

Вывод по разделу

В учреждении созданы необходимые условия для:

повышения профессиональной компетентности педагогов, качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой.

Необходимо дополнить методическую базу по сопровождению ОП ДО как издательскими пособиями, так и учебно-методическими комплектами к образовательной программе дошкольного образования, по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФГОС ДО.

6. Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная развивающая среда в группах и кабинетах ГБДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДО ГБДОУ

№46. Группы систематически пополняются и обновляются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП (физическая охрана ООО «Звездочет»). Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое оснащение постоянно пополняется и обновляется, так в 2024 году закуплено оборудование для пищеблока, гладильный каток. Также были произведены закупки канцелярских товаров необходимых для образовательного процесса и административной работы. Была поставка моющих средств, мягкого инвентаря, сантехнических товаров, посуды, офисной бумаги и картриджей. Летом была произведена смена песка в песочницах на участках.

Ежегодно в детском саду проводится дезинфекция помещений учреждения средствами обладающими вирулицидной активностью.

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием, инструментами и медикаментами. Врачом-педиатром, медицинской сестрой ДПО ДШО № 57 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Организация питания в ДОО

Обслуживает ДОО: АО Комбинат питания «Кировский», ООО «Вкус»

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим хозяйством. Не допускается к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками

порчи.

Питание в ДОО организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и на основании циклического 10-дневного меню, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденного заведующим ДОО. Пищеблок оснащен современным оборудованием. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. В ДОО осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации ДОО.

Пищеблок ДОО находится на первом этаже здания, имеет дополнительный отдельный вход с улицы. Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОО имеется кладовые для хранения продуктов питания. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Для контроля за организацией питания в ДОО создан Совет по питанию. Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДОО. Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а так же для них в группах ежедневно вывешивается меню.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- охрана труда.

ДОО в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в плановом порядке проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на ГМЦ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОО установлены домофоны, КТС, ЦАСПИ, СКЗ. Ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, природе и т.п.

Во всех возрастных группах оснащён центр безопасности. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

На официальном сайте ДОО в сети интернет регулярно обновляются материалы в разделах «Противодействие коррупции», «Безопасность», которая включает в себя «Безопасность детей», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Антитеррористическая безопасность». Главной целью работы по охране труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а так же в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);
- исправности и сохранности материалов и оборудования. В ДОО представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста.

В рамках созданной РППС дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу.

В ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

Выводы по разделу

Анализ материально-технической базы ДОО показал, что в учреждении созданы условия для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в частности, п.3.5. «Требования к материально- техническим условиям реализации основной образовательной программы

дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде». Анализ МТБ ДОО показал, что состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение функционирует безаварийно, материально-техническая база ДОО развивается и соответствует современным требованиям. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих качественное и безопасное проведение образовательного процесса. Однако созданные условия необходимо сделать более эффективными, совершенствуя материально-техническую базу учреждения; также продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым учебным планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в программу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ГБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В декабре 2024 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ № 46.



Основные выводы по итогам самообследования: деятельность Образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, качество построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства воспитателей и специалистов, организация методической работы позволяет осуществлять эффективную работу по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Основные направления развития учреждения на 2025 год:

1. Рациональное использования бюджетных средств, для укрепления и развития материально-технической базы Образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой.
2. Совершенствование реализации программы Просвещения родителей направленной на систему взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей и создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, разработка и внедрение новых дополнительных программ, направленных на развитие различных способностей и талантов детей дошкольного возраста.
4. Повышение квалификации педагогических кадров в области оказания дополнительных услуг.
5. Развитие сетевого взаимодействия для установления партнерских связей, организации обмена опытом между педагогическими работниками ДОУ и другими образовательными организациями и привлечение дополнительных ресурсов для реализации образовательной программы дошкольного образования.
6. Совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.
7. Расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни ДОУ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 46
Кировского района СПб _____

Е.И.Вашук

**Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №46
Кировского района Санкт-Петербурга, подлежащей
самообследованию по состоянию на 31.12.2024**

--	--	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 43%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 100 %
1.8.1.	Высшая	9 человек/ 37 %
1.8.2.	Первая	12 человек/ 63 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 3,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек/ 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 59 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 82%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/164
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1952,2 /11,9

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН (СП) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.