

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 46  
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 46 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.И. Вашук

Приказ № 30/25-р от 31.08.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 46 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2018 год

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №46 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции МАДОУ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в ГБДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
  - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга.
- 1.4. Под методической работой в ГБДОУ понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

## **2. Цель, задачи и основные направления методической работы**

- 2.1. Цель методической работы - создание в ГБДОУ образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.
- 2.2. Задачи методической работы:
  - анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;
  - повышение профессионального мастерства педагогических работников;
  - формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.
- 2.3. Основные направления методической работы:
  - 2.3.1. Аналитическая деятельность:
    - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ГБДОУ;
    - создание и ведение базы данных о педагогических работниках ГБДОУ;

- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
  - сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников ГБДОУ;
  - изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников ГБДОУ;
  - изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.
- 2.3.2. Информационная деятельность:
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
  - изучение нормативных правовых документов;
  - ознакомление педагогических работников ГБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
  - создание медиатеки.
- 2.3.3. Организационно-методическая деятельность:
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
  - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ГБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
  - организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
  - участие в разработке программы развития ГБДОУ;
  - методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
  - организация проведения экспертизы авторских методических материалов.
- 2.3.4. Консультационная деятельность:
- организация консультационной работы для педагогических работников ГБДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
  - разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

### **3. Структура методической работы**

3.1. В структуре методической работы ГБДОУ функционирует:

- педагогический совет
- постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.
- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);

- аттестационная комиссия с целью подтверждения соответствия педагогическими работниками занимаемой должности.

#### **4. Формы и содержание методической работы**

- 4.1. Основными формами методической работы в ГБДОУ являются:
- заседания педагогического совета ГБДОУ;
  - методические конференции, семинары, совещания;
  - методические занятия - открытые НОД, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
  - разработка учебно-методических материалов и документов;
  - консультирование педагогических работников;
  - самообразование педагогических работников;
  - наставничество;
  - иные формы.
- 4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:
- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
  - анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ требованиям ФГОС;
  - разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной программы ГБДОУ;
  - анализ результатов самообследования;
  - анализ выполнения планов работы;
  - выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

#### **5. Организация методической работы.**

- 5.1. Руководство методической работой осуществляет заведующий ГБДОУ.
- 5.2. Планирование методической работы осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана ГБДОУ.
- 5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя ГБДОУ, который:
- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
  - обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
  - планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.
- 5.4. ГБДОУ формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:
- актуальность темы;
  - учет достигнутого уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;
  - связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;
  - учет ресурсов;
- Единая методическая тема ГБДОУ реализуется через систему методической работы.

## **6. Делопроизводство**

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- база данных по педагогическим работникам;
- протоколы, листы регистрации методических мероприятий;
- годовые планы по методической работе;
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками;
- рефераты, тексты докладов, сообщений, конспекты;
- разработки лучших методических мероприятий;
- дипломы, грамоты (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, воспитанников).