

ПРИНЯТА

Решением общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №46
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол 1 от 11.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

С.А. Ларченко

« _____ »

2021 года



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 11.01.2021 года № 2/5-р
по ГБДОУ детскому саду № 46
Кировского района Санкт-Петербурга
Заведующим _____ Е.И.Вашук



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей
Кировского района г. Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Санкт-Петербург
2021 год

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение.....	6
3. Анализ потенциального развития образовательного учреждения	7
3.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей	7
3.2. Структура управления образовательного учреждения.....	8
3.3. Краткая характеристика педагогического коллектива	8
3.4. Характеристика материально- технической базы учреждения	10
3.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	11
3.6. Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения	11
4. Результаты реализации предыдущей Программы развития и степень их выполнения	11
4.1. Анализ состояния образовательной деятельности.....	11
4.2. Анализ состояния оздоровительной работы.....	13
4.3. Анализ системы управления	15
4.4. Анализ взаимодействия ДОУ с семьями и населением микрорайона	15
5. Анализ результатов выполнения	18
5.1. Программы развития ГБДОУ за период 2016-2020 гг.....	18
5.2. SWOT-анализ потенциала развития учреждения.....	19
6. Концептуальные основы развития образовательного учреждения.....	20
7. Реализация программы развития	22
8. Целевые индикаторы результативности реализации Программы развития	27
9. Система организации контроля за выполнением Программы развития.	28
10. Финансирование Программы развития	28

1. Паспорт Программы развития

Наименование и статус Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2021- 2025 года (далее - Программа) является локальным нормативным актом.
Разработчики Программы развития	Заведующий ГБДОУ – Вашук Е.И., Старший воспитатель – Андреева Т.А.
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив ГБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ГБДОУ
Основания разработки Программы развития	Основой для разработки Программы являются следующие документы: • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (редакция от 08.12.2020); • Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования"; (редакция от 05.12.2017); • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (редакция от 31.12.2020); • Национальный проект «Образование»; • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; • Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355 "О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года"; • Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»;

	• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (редакция от 05.08.2016) • Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р. Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"; • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» • Материалы аналитических отчетов о работе ГБДОУ за период 2016 - 2020 годы; • Локальные акты ГБДОУ. • Устав ГБДОУ
Этапы и периоды реализации Программы развития	Программа реализуется с 2021 по 2025 годы в три этапа: 1 этап – 2021-2022 г. Аналитико-организационный – анализ имеющейся материально-технической базы, информационная подготовка кадров, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. 2 этап – 2022-2023 г. Экспертно-поисковый – апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ГБДОУ. 3 этап – 2024-2025 г. Итогово-обобщающий – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Цель Программы развития	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях безопасного цифрового образовательного пространства для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Основные задачи Программы развития	1. Создание условий для обеспечения современного безопасного цифрового образовательного пространства в ДОУ. 2. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение дошкольников к основам православной культуры. 3. Использование здоровьесберегающих технологий всеми участниками педагогического процесса.

	4. Повышение профессионального мастерства педагогов через совершенствование методов работы в современных условиях.
Сроки реализации Программы развития	2021-2025 г.
Мероприятия (проекты) Программы развития	<u>Проект 1. Цифровая образовательная среда</u> Создать условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. <u>Проект 2. «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.»</u> Распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди воспитанников. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом. <u>Проект 3. «Здоровые дети»</u> Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг для детей. <u>Проект 4. «Современный педагог»</u> Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Создана единая цифровая образовательная среда между участниками образовательного процесса; 2. У дошкольников сформированы представления о ценностях традиционной российской духовно-нравственной культуры. 3. Создана система работы по оздоровлению детей и педагогов и использования ими современных здоровьесберегающих технологий. Повысилась степень участия семьи в укреплении здоровья детей. 4. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; функционирует база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала педагогов в условиях Учреждения.
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация ГБДОУ детский сад № 46 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.
Руководитель Программы развития	Заведующий ГБДОУ: Вашук Евгения Исааковна Служебный телефон: 750-09-14
Принятие и утверждение Программы	Программа принята решением Общего собрания работников
Контроль за выполнением программы	Контроль выполнения программы осуществляет заведующий, результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и на сайте учреждения http://www.kirov.spb.ru/dou/46/

2. Введение

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга (Далее - ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основой для разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (редакция от 08.12.2020);
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования"; (редакция от 05.12.2017);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (редакция от 31.12.2020);
- Национальный проект «Образование»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;
- Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355 "О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года";
- Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (редакция от 05.08.2016)
- Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р. Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки";
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»

3. Анализ потенциального развития образовательного учреждения

3.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей

Информационная справка

ГБДОУ детский сад №46 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1972 года. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №46 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативными документами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также локальными нормативными актами ГБДОУ детский сад №46 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, и расположено в муниципальном округе «Ульянка» г. Санкт-Петербурга. Количество групп – 11 с общей численностью 264 воспитанника, из них 1 группа раннего возраста (с 1,6-20 лет), 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года), 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Учредитель образовательного учреждения:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
199000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга;
198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18
Лицензия серия:78Л02№0001235
Юридический адрес: 198260, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 179.корпус 2, лит. А
Контактный телефон: 750- 09-87
Электронная почта: dou46@kirov.spb.ru
Адрес сайта: <http://www.kirov.spb.ru/dou/46/>
Руководитель учреждения: Вашук Евгения Исааковна
Приемные часы: вторник с 15.00-18.00, четверг с 10.00 до 13.00
Режим работы в соответствии с Уставом учреждения: 12 часов: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей четырехразовый: первый завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 78Л02 № 0001235 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 09.11.2016г. № 2292. Срок действия лицензии: бессрочно.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

3.2. Структура управления образовательного учреждения

Управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад №46 Вашук Евгения Исааковна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением, в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание, несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем, издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОУ. В заседаниях общего собрания принимают участие все работники ДОУ, в педагогический совет входят педагогические работники ДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей.

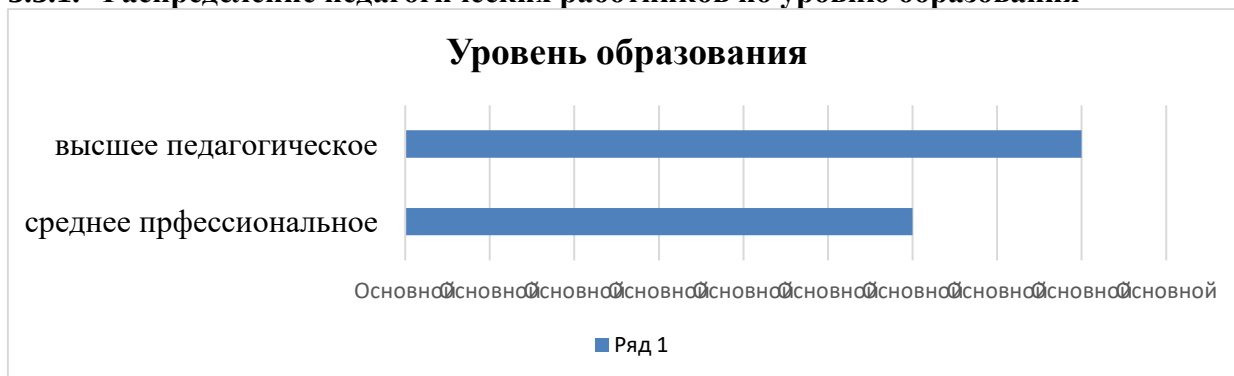
3.3. Краткая характеристика педагогического коллектива

В настоящее время в учреждении работают 52 сотрудника, из них 28 педагогических работника. Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование.

Кадровая характеристика

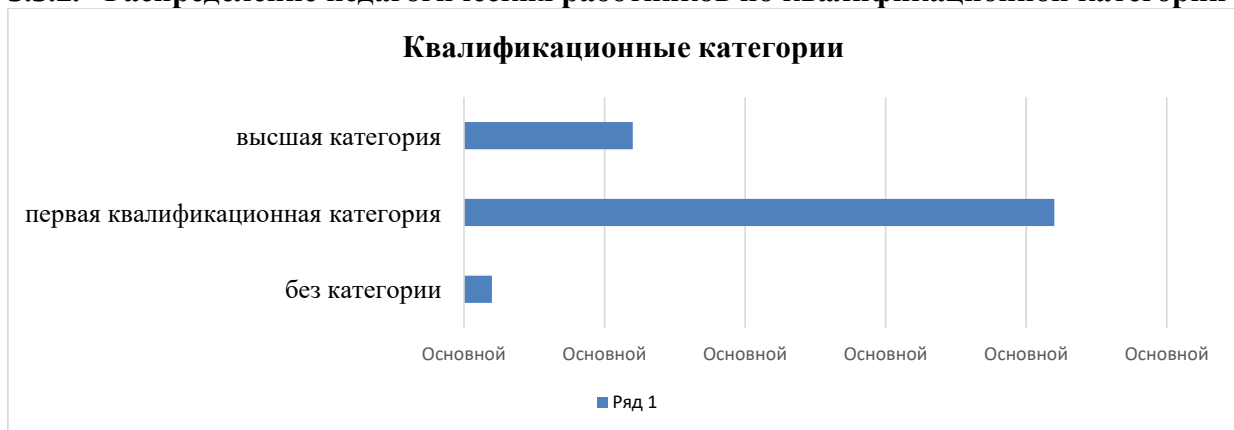
Состав кадров	всего
Количество педагогического персонала	28
Старший воспитатель	1
Воспитатели	22
Педагог- психолог	1
Педагог –организатор	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1

3.3.1. Распределение педагогических работников по уровню образования



Вывод: 43% педагогических работников имеет среднее профессиональное образование, 57% педагогических работников имеет высшее педагогическое образование, что показывает высокий уровень профессиональной подготовки педагогических работников.

3.3.2. Распределение педагогических работников по квалификационной категории



Вывод: 21,4% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 75,1 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, и 3,5% педагогических работников без квалификационной категории (3,5% - вновь пришедшие специалисты)

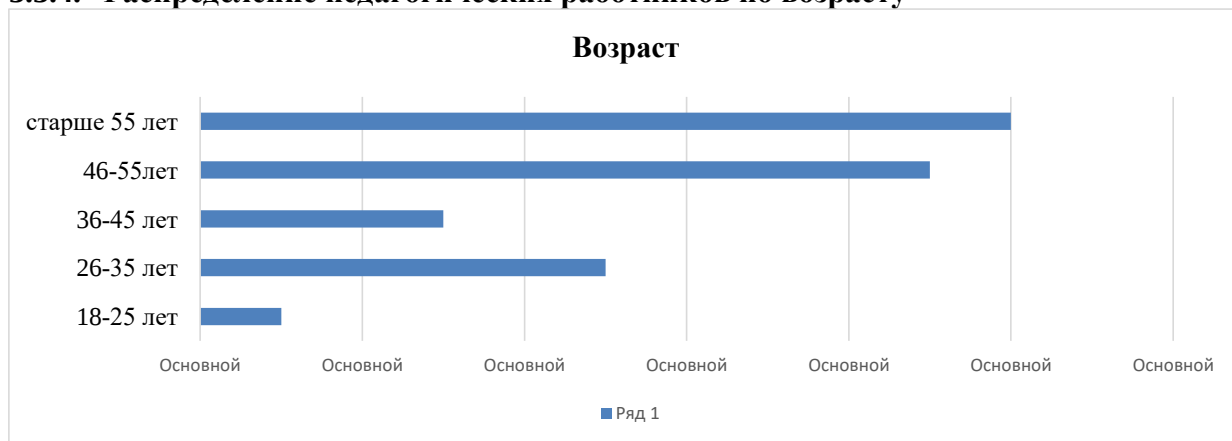
3.3.3. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



Вывод:

3,5 % педагогических работников имеют педагогический стаж до 3 лет;
 25 % педагогических работников имеют педагогический стаж от 4 до 10 лет;
 32 % педагогических работников имеют педагогический стаж от 11 до 20 лет;
 39,5 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет;

3.3.4. Распределение педагогических работников по возрасту



Вывод:

3,5 % - педагогических работников в возрасте от 18 до 25 лет;
 17,8 % - педагогических работников в возрасте от 26 до 35 лет;
 7,4 % - педагогических работников в возрасте от 36 до 45 лет;
 34,5 %- педагогических работников в возрасте от 46 до 55 лет;
 36,7 % - педагогических работников старше 55 лет.

3.4. Характеристика материально- технической базы учреждения

Наименование		количес тво
Помещения учреждения		
Групповые помещения		11
Музыкальный зал		1
Физкультурный зал		1
Кабинеты	заведующего	1
	старшего воспитателя/завхоза	1
	педагога- психолога	1
	многофункциональная комната для ведения образовательной деятельности	1
	медицинский	1
Технические средства обучения		
Музыкальный центр		2
Интерактивные доски		2
Интерактивные панели		2
Ноутбуки		2
Проекторы		1
Экран		1
Территория образовательного учреждения		
Прогулочные площадки		11

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

За последние три года детский сад расширил свою материально-техническую базу:

- Ремонт группового помещения №2
- Замена линолеума в групповом помещении №11
- Косметический ремонт раздевалок групповых помещений №5,6
- Ремонт лестниц №3,4

- Установка новой системы АПС, СОУЭ
- Закупка канцелярских принадлежностей для осуществления образовательной деятельности детей
- Закупка мягкого и твердого инвентаря
- Закупка туалетной бумаги и салфеток для гигиенических процедур
- Закупка картриджей
- Закупка хозяйственных принадлежностей
- Закупка 1 МФУ, системных блоков.

3.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- инструкции по охране труда;
- планы бесед с детьми по правилам безопасности;
- перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

А также:

- проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму;
- установлена противопожарная сигнализация.

3.6. Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения

Группа	Возраст детей	Количество групп	количество детей
Ранний возраст	1,6-2 года	1	17
Ранний возраст	2-3 года	2	39
Младший дошкольный возраст	3-4 года	2	59
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	2	55
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	2	45
Подготовительная к школе группа	6 – 7(8) лет	2	49

4. Результаты реализации предыдущей Программы развития и степень их выполнения

4.1. Анализ состояния образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 32/5-р от 01.09.2020) , которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию

Также в ДОУ реализуются парциальные программы:

Направления	Программы
Познавательное развитие	«Безопасность». Автор: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: Князева О.П., Маханева М.Д
Речевое развитие	«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

Социально-коммуникативное развитие	Программа «Я, ты, мы». Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» - Программа музыкального воспитания детей И.В. Новоскольцев, И.М. Каплунова.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе тесного сотрудничества педагогического коллектива, воспитанников и родителей.

Непрерывная и самостоятельная образовательная деятельность воспитанников реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, конструктивной, элементарной трудовой, а также восприятия художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов педагогической поддержки и сопровождения воспитанников, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Качество образовательного процесса

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) выявляется по результатам анкетирования.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Всего в анкетировании приняло участие 142 человека (57 % от списочного состава ГБДОУ)

Результаты анкетирования:

- обеспеченность и благоустройство ДОУ оценили на «хорошо» и «отлично» 70% опрошенных родителей;
- санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота) оценили на «хорошо» и «отлично» 95 % опрошенных родителей;
- обеспеченность мебелью оценили на «хорошо» и «отлично» 75% опрошенных родителей;
- медицинское обслуживание оценили на «хорошо» и «отлично» 75% опрошенных родителей;
- организацию питания оценили на «хорошо» и «отлично» 90 % опрошенных родителей;
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении оценили на «хорошо» и «отлично» 96% опрошенных родителей;
- организацию охраны детского дошкольного учреждения оценили на «хорошо» 75% опрошенных родителей;
- решения, принятые администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка оценили на «хорошо» и «отлично» 90% опрошенных родителей;
- компетентность работников дошкольного учреждения оценили на «хорошо» и «отлично» 96 % опрошенных родителей;
- благоустройство территории требует улучшения, считают 45 % опрошенных родителей, отметив при этом, что за последние годы на территории детского сада появилось новое игровое оборудование;
- качество образования -это получение знаний, являющихся основой личностного развития, считают 68 % опрошенных родителей;

- уровень занятий в нашем детском дошкольном учреждении требованиям времени полностью соответствует, считают 45 % опрошенных родителей, в основном соответствует считают 55 % опрошенных родителей;
- качеством занятий в детском дошкольном учреждении 97 % опрошенных родителей удовлетворены;
- 92% опрошенных родителей считают, что у их ребенка хорошие отношения со всеми педагогами;
- 96 % опрошенных родителей считают, что в группе, которую посещает их ребенок, преобладают доброжелательные отношения между воспитанниками;
- 85% опрошенных родителей считают, что нагрузка в дошкольном учреждении нормальная, допустимая;
- 63% опрошенных родителей считают, что качество образования, которое дает их ребенку дошкольное учреждение сегодня, хорошее;
- 85% опрошенных родителей считают, что возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением на хорошем уровне;
- личные встречи с педагогами являются наиболее используемыми способами получения информации для 85 % опрошенных родителей;
- 36 % опрошенных пользуются сайтом учреждения;
- 92 % опрошенных пользуются сайтом официальной группы детского сада в ВК;
- 48 % опрошенных родителей удовлетворены графиком работы с посетителями в учреждении;
- 63 % опрошенных родителей знакомы с работой органов управления детского сада.

Ежегодно воспитанники учреждения являются лауреатами и победителями районных конкурсов

2017 районная игра-соревнование «Дорожное движение достойно уважения!», районный хореографический конкурс «День танца»

2018 районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!», районный фестиваль «Цветик - семицветик», районная игра-соревнование «Дорожное движение достойно уважения!», районный конкурс «Мой ребенок –пассажир!»

2019 районная игра-соревнование «Дорожное движение достойно уважения!»

2020 районный конкурс «Мой ребенок –пассажир!»

4.2. Анализ состояния оздоровительной работы

В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей

* Работа по повышению защитных сил организма: 1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - НОД физическое развитие; - утренняя гимнастика; - физкультминутка во время НОД; - подвижные игры; - физические и игровые упражнения на прогулке; - индивидуальная работа по развитию движений; - бодрящая гимнастика после дневного сна; - спортивный досуг. * Профилактика управляемых инфекций:	* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа; - наглядная агитация. * Организация адаптационного периода: - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - организация гибкого режима. * Профилактика туберкулеза:
--	---

- проведение прививочной работы по плану; - проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулино-профилактики по распоряжению РПН. <i>* Профилактика энтеробиоза:</i> - обследование детей на энтеробиоз; - двигательная разминка во время перерыва между НОД. <i>* Профилактика гриппа и ОРЗ:</i> - проведение утренних фильтров; - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений. <i>* Профилактика переутомления:</i> - организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; - оптимизация учебной нагрузки; - оптимизация физической нагрузки; - контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; - организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).	- проведение туберкулино диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами; - выявление зараженных и их лечение; - профилактическое лечение контактных детей; - проведение карантинных мероприятий, - санитарно-просветительская работа; - наглядная агитация. <i>* Профилактика травматизма:</i> - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок; физкультурных пособий и т.д.; - правильность организации прогулок. <i>* Проведение комплексного обследования разными специалистами:</i> - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №57. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.
--	--

В работе с педагогами по реализации задач физического воспитания и развития использовались такие методы работы:

1. Семинары - практикумы на тему: «Физическое развитие детей в условиях ДООУ».
2. Игровой тренинг "Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (*региональный компонент*)
3. Педагогический совет:
 - Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»
4. Консультации:
 - «Виды современных здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДООУ»;
 - «Движение- это жизнь».
5. Тематические проверки:
 - Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДООУ»

Данные по травматизму: за прошедшие три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) **случаи травматизма** детей при реализации образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках **отсутствуют**.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДООУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
Первая группа	19	30	34
Вторая группа	222	194	185
Третья группа	21	37	45
Четвёртая группа	0	0	0
Всего детей	262	261	264

Вывод: анализ распределения воспитанников по группам здоровья за три года показывает, что несмотря на проведение различных мероприятий, увеличивается процент воспитанников с третьей группой здоровья. Поэтому для укрепления физического здоровья воспитанников остается актуальным внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий.

4.3. Анализ системы управления

Заведующий ДООУ осуществляет управление в соответствии с Уставом ГБДОУ детского сада № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга и законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления ДООУ является:

- Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники ДООУ;
- Педагогический совет, в состав которого входят заведующий, его заместители и педагогические работники.

4.4. Анализ взаимодействия ДООУ с семьями и населением микрорайона

Сотрудничество с родителями воспитанников ДООУ:

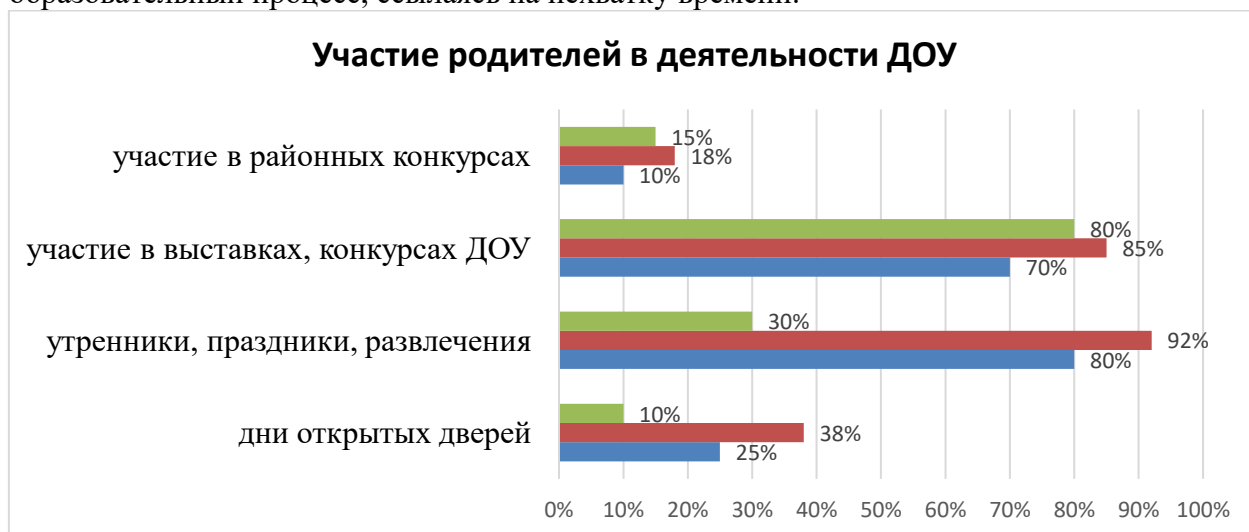
- Заключение между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением договора, определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон;
- Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование;
- Взаимодействие с родителями для *обеспечения физического развития* воспитанников ДООУ (информировать родителей о фактах, влияющих на физическое здоровье ребенка; ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к спорту, привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях);
- Взаимодействие с родителями для *обеспечения социально-коммуникативного развития* воспитанников ДООУ (Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями и способами поведения в них; привлекать интерес родителей к развитию игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения; Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников; знакомить с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду.);
- Взаимодействие с родителями для *обеспечения познавательного развития* воспитанников ДООУ (Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками);

- Взаимодействие с родителями для *обеспечения речевого развития* воспитанников ДОУ (Развивать у родителей навыки общения с детьми; между собой; доказывать родителям ценность домашнего чтения);
- Взаимодействие с родителями для *обеспечения художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ* (Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; раскрыть для родителей возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка; знакомить родителей с возможностями ДОУ, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры).

Основные формы взаимодействия с семьей:

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
в проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социологический опрос - интервьюирование	3-4 раза в год по мере необходимости
в создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год постоянно ежегодно
в управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета, педагогических советах.	по плану
в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, - памятки; - создание странички на сайте ДОУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - выпуск газеты для родителей	1 раз в квартал обновление постоянно 1 раз в месяц по годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-дни открытых дверей - дни здоровья. - совместные праздники, развлечения - встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раза в год 1 раз в квартал по плану по плану 1 раз в квартал постоянно по годовому плану

Вывод: ДОУ успешно взаимодействует с родительским сообществом в системе родитель-ребенок-педагог, что способствует укреплению института семьи и оптимизации всестороннего развития личности ребенка, но не все родители охотно включаются в образовательный процесс, ссылаясь на нехватку времени.



Вывод: наибольшая активность родителей отмечается в посещении утренников, праздников и развлечений, а также участие в конкурсах, проводимых ДОУ, следовательно, необходимо повысить интерес родителей к другим формам взаимодействия и разработать систему мероприятий, мотивирующих их на активное участие в жизни ДОУ.

Социальное партнерство детского сада

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга;
- Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга;
- Детская поликлиника № 57 Кировского района Санкт-Петербурга;
- ЦДДЮТ Кировского района
- ППМС центр для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга;
- Центральная детская библиотека им. В. В. Голявкина Кировского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ СОШ № 251 Кировского района Санкт-Петербурга.
- МО «Ульянка»
- Международная экологическая программа «Эко-школы/Зелёный флаг»
- Приют для собак «Полянка» БФ «Альма»
- Эколого- благотворительный проект «КрышечкиДоброТы» БФ «Солнце»
- «Круг жизни» социально- экологический проект.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет: укреплять физическое здоровье воспитанников, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их культурный опыт средствами петербургской образовательной среды, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры.

5. Анализ результатов выполнения

5.1. Программы развития ГБДОУ за период 2016-2020 гг.

Задачи	Достижения ОУ
Обеспечение создания условий для реализации финансово- хозяйственного плана и осуществления образовательной и коррекционной работы.	- групповые помещения, залы ДОУ пополнились новым мультимедийным оборудованием: доски, проекторы, ноутбуки; было приобретено спортивное оборудование в физкультурный зал.
Организация работы ГБДОУ д/с № 46 по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	- в групповые помещения были приобретены развивающие и дидактические игры, пособия пополнение программно - методического комплекса, игровые комплексы; спортивное оборудование; музыкальные инструменты; напольный конструктор; - на официальном сайте было организовано проведение мониторинга по изучению уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в ГБДОУ.
Совершенствование системы работы по познавательно-речевому направлению развития детей	- ежегодное проведение тематического контроля по познавательному и речевому развитию детей для совершенствования работы ГБДОУ - использование парциальных программ по познавательному и речевому развитию: «Безопасность». Автор: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, специалистами, родителями (законными представителями))	- реализация проектной деятельности в ГБДОУ - проведение совместных мероприятий - участие родителей в субботниках - анкетирование - привлечение родителей к совместному творчеству, путем организации в ГБДОУ конкурсного движения, а так же тематических выставок, фестивалей
Взаимодействие с учреждением здравоохранения - детской поликлиникой № 57 по сопровождению детей специалистами медицинской службы.	- организовано действующее успешное взаимодействие с детской поликлиникой № 57 по сопровождению детей специалистами медицинской службы • детям проводится необходимая вакцинация • медицинские осмотры • консультации для родителей и персонала ДОУ • направления детей к необходимым специалистам
Обеспечение условий для профессионального развития кадрового потенциала ДОУ	- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно графику. - Педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации на квалификационные категории согласно графику аттестации педагогических работников ДОУ. - в ДОУ функционирует система стимулирования педагогов, активно участвующих в различных мероприятиях, конкурсах, выставках, фестивалях и тд.

5.2. SWOT-анализ потенциала развития учреждения

Параметры оценки/проекты	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
1. Цифровая образовательная среда	Высокая потребность педагогов в использовании цифровых технологий в образовательном процессе	Недостаточное количество интерактивного оборудования и знаний в данной области	Привлечение социальных партнеров	Проблемы финансирования материально-технической базы
2. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.	Готовность педагогов развивать данное направление.	Осторожное отношение некоторых родителей к расширению объемов образовательной нагрузки.	В ряде документов и в дорожных картах Учредителя уделено большое внимание этому направлению.	Отсутствие выбора программ, обеспечивающих духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Усиление культуры мигрантов. Прагматизм образовательных запросов части родителей.
3. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма.	Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.	Постоянный мониторинг за здоровьем воспитанников со стороны Учредителя.	Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.
4. Современный педагог	Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Педагоги активно пользуются новыми образовательными технологиями, формами, методами обучения и воспитания.	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года).	Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;
- Формирование представлений у дошкольников о ценностях традиционной российской духовно-нравственной культуры.
- Создана система работы по оздоровлению детей и педагогов и использования ими современных здоровьесберегающих технологий.
- Постоянное развитие профессионализма и творческого потенциала педагогических работников;

6. Концептуальные основы развития образовательного учреждения

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Стратегические цели развития российского образования до 2025 г сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: создание в учреждении системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого- педагогических, материально- технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе; повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.).

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам дошкольного образования относятся:

- возможности онлайн- образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов и др.)

Новые ресурсы и вышеперечисленные инструменты достижения нового качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада.

Миссия, направления и задачи развития ДОУ.

Актуальность программы ДОУ обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально- экономической жизни страны. В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность, при эффективном сотрудничестве с родителями.

Миссия: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цель: повышение результативности деятельности ДООУ через создание условий и обеспечение доступности высокого качества образования в соответствии с задачами развития российского образования, запросов государства и общества, реализации ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта педагога.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения современных технологий и обновления содержания образования;
- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- Создание современной цифровой образовательной среды в ДООУ;
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива ДООУ.

В основе концепции развития ГБДОУ детского сада №46 Кировского района Санкт-Петербурга как модели дошкольного образовательного учреждения выделены следующие **направления**, представленные в виде проектов;

Проект № 1 «Цифровая образовательная среда»;

Проект № 2 «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей»;

Проект № 3 «Здоровые дети»;

Проект № 4 «Современный педагог».

Основная цель: создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания и периода дошкольного детства в условиях безопасного цифрового образовательного пространства для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Основные задачи

1. Создание условий для обеспечения современного безопасного цифрового образовательного пространства в ДООУ;
2. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к основам православной культуры;
3. Расширить спектр предоставляемых в ДООУ оздоровительных услуг;
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через совершенствование методов работы с детьми в современных условиях.

7. Реализация программы развития

Название проекта	Направление развития	Период реализации, годы			
	Содержание характеристики	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Проект №1 «Цифровая образовательная среда»	Создать условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений				
Проект № 2 Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей»	Распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди воспитанников. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.				
Проект №3 «Здоровые дети»	Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг.				
Проект №4 «Современный педагог»	Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ				

Основные мероприятия по реализации Программы развития (проекты)

Проект 1 «Цифровая образовательная среда»

Проблема:

Объективная необходимость внедрения современных безопасных информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДОУ. Недостаточная системность в использовании педагогами информационно- коммуникативных технологий.

Цель:

Создание условий для обеспечения современного безопасного цифрового образовательного пространства в ДОУ.

Задачи:

1. Создать виртуальное пространство ДОУ, обеспечивающее эффективное взаимодействие участников образовательных отношений посредством использования различных мессенджеров;
2. Повысить эффективность использования интерактивных форм коммуникаций со всеми участниками образовательных отношений.
3. Создать фонд безопасной цифровой среды.

Мероприятие	Ответственные	Сроки реализации	Источники финансирования
Мониторинг развития ИК компетенций педагогов	старший воспитатель	сентябрь, октябрь 2021	Без финансирования
Составление перспективного плана по работе с интерактивным оборудованием	Старший воспитатель, воспитатели	ноябрь 2021	Без финансирования
Повышение квалификации педагогических работников в	Старший воспитатель, воспитатели	2022-2024гг.	Без финансирования

области освоения цифровых технологий			
Расширение вариантов использования цифровых технологий: - проведение семинаров, вебинаров по обучению использованию цифровых технологий; - освоение новых цифровых образовательных технологий (гиперссылка, QR-кодирование, интернет-квесты, игры- викторины)		январь-май 2022г	Без финансирования
Использование социальных сетей и дополнительных приложений в качестве образовательных и информативных ресурсов (рассылка методического и организационного материалов в сети Интернет) для всех участников образовательных отношений)		2022-2025гг.	Без финансирования
Дессименация инновационного опыта в педагогическом сообществе в области использования интерактивного оборудования в образовательном процессе.	Старший воспитатель, педагоги	2023	Без финансирования
Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды ГБДОУ: - обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100 мб/с; - создание индивидуального места педагога с доступом к сети Интернет	завхоз	2022-2023	Финансирование за счет бюджетных средств на основе плана финансово – хозяйственной деятельности
Организация творческой группы для разработки курса внутрифирменного обучения педагогов ГБДОУ	Старший воспитатель	2021–2022гг	Без финансирования
Организация оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях через электронную почту и сайт.	Старший воспитатель	Весь период	Без финансирования

Организация оперативного получения информации о приходе ребенка после болезни, о причинах отсутствия ребенка и т.д.	Старший воспитатель	Весь период	Без финансирования
Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе.	Старший воспитатель	2023–2024гг.	Без финансирования
Оснащение рабочих мест педагогов мультимедийными проекторами, ноутбуками, методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.	Заведующий, Завхоз Старший воспитатель	2024г.- 2025гг.	Финансирование за счет бюджетных средств на основе плана финансово – хозяйственной деятельности
Пополнение методической медиатеки на цифровых носителях для использования и распространения передового опыта педагогов	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	2024г.- 2025гг.	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ГБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;
2. Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;
3. Укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ.

Проект 2 «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей»

Проблема:

Превалирование нетрадиционной для отечественной образовательной системы идеологии, основанной на принципе толерантности ко всему и во всем. Эта идеология подчеркивает приоритет интеллектуального развития над нравственным; она предполагает возможность существования образования отдельно от воспитания.

Цель:

Формирования ценностей духовно- нравственного развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Восстановить и распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения;
2. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

Мероприятие	Ответственные	Сроки реализации	Источники финансирования
Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование социальной культуры, праздники	старший воспитатель, музыкальные руководители	2021-2024г	Без финансирования

культурно-этнического характера			
Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование семейной культуры	воспитатели	Весь период	Без финансирования
Проведение мероприятий, направленных на формирование личностной культуры в различных формах	старший воспитатель	февраль 2022	Без финансирования
Участие в ПДС «Духовно-нравственное воспитание современных дошкольников»	творческая группа	февраль - май 2022	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Формирование компетенций педагогов, связанных с задачами духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.
2. Формирование ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения
3. Положительный социальный опыт дошкольников и их родителей. Воспитание ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социальными партнерами.

Проект 3. «Здоровые дети»»

Проблема:

Недостаточное использование педагогами здоровьесберегающих технологий валеологической направленности.

Цель:

Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ.

Задачи:

1. Разработать систему обучающих мероприятий по повышению компетентности педагогов по формированию у детей основ валеологии;
2. Составить каталог электронных образовательных ресурсов по формированию у детей основ валеологии
3. Разработать и апробировать единый комплекс мероприятий по формированию у детей основ валеологии для всех возрастных групп.

Мероприятие	Ответственные	Сроки реализации	Источники финансирования
Создание творческой группы педагогов «Азбука здоровья».	старший воспитатель	Ноябрь 2021	Без финансирования
Составление творческой группой каталога электронных образовательных ресурсов, направленных на формирование основ валеологии.	творческая группа	февраль - май 2022	Без финансирования
Разработка перспективного плана валеологической направленности по взаимодействию с родителями воспитанников.	творческая группа	февраль-май 2022г.	Без Финансирования

Представление единого комплекса мероприятий по формированию у детей основ валеологии для всех возрастных групп на педагогическом совете.	творческая группа	май 2022г	Без Финансирования
Внедрение в практику работы единого комплекса мероприятий на формирование основ валеологии во всех возрастных группах.	воспитатель	2022-2023г	Без финансирования
Создание и пополнение зоны физической активности.	воспитатели	сентябрь-ноябрь 2022г	Финансирование за счет бюджетных средств на основе плана финансово – хозяйственной деятельности
Анализ эффективности и коррекция выполнения проекта	Старший воспитатель, творческая группа	2024г	Без финансирования

Ожидаемый результат:

1. Создан единый комплекс мероприятий по формированию у детей основ валеологии;
2. Наличие каталога электронных образовательных ресурсов, направленных на формирование основ валеологии, открытого для использования всеми педагогами ДОУ.

Проект 4. «Современный педагог»

Проблема:

Недостаточная готовность и включенность педагогов в активное распространение собственного педагогического опыта и участие в конкурсном движении.

Цель:

Разработка механизма для развития кадрового потенциала образовательного учреждения.

Задачи.

1. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
2. Совершенствовать систему мотивации педагогических работников, направленную на дессименацию собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Мероприятие	Ответственные	Сроки реализации	Источники финансирования
Анализ образовательного ценза и выявление потенциала для повышения квалификаций, условий организации образовательного процесса.	старший воспитатель	август 2021	Без финансирования
Разработать программу по поддержке и профилактике	старший воспитатель,	Январь-март 2022г	Без финансирования

профессионального выгорания педагогических кадров.	педагог-психолог		
Совершенствовать систему стимулирования и поддержки педагогических кадров.	старший воспитатель, воспитатели	2022-2024г	Без финансирования
Совершенствовать систему внутрифирменного обучения педагогов.	специалисты, воспитатели	Январь- май 2022	Без финансирования

Ожидаемый результат:

1. Разработан механизм развития кадрового потенциала;
2. Увеличена доля педагогов, участников и победителей профессиональных конкурсов;
3. Увеличена доля педагогов, распространяющих свой опыт на разных уровнях.

8. Целевые индикаторы результативности реализации Программы развития

Наименование индикатора	Критерий результативности	Значение индикатора	
		Исходное	К концу
Индикаторы проекта №1 «Цифровая образовательная среда»			
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области освоения цифровых технологий	Владение педагогами современными цифровыми технологиями	30%	90%
Количество педагогов, использующих безопасный информационный фонд	Наличие безопасного информационного фонда	10%	70%
Индикаторы проекта №2 Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей»			
Количество педагогов , использующих разнообразные формы и методы работы духовно- нравственного и патриотического воспитания детей	Владение педагогами разнообразными формами и методами работы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей	10%	80%
Индикаторы проекта №3 «Здоровые дети»			
Количество педагогов, использующих в системе электронные образовательные ресурсы, направленные на формирование основ валеологии у дошкольников.	Наличие каталога ЭОР, направленных на формирование основ валеологии, открытого для использования всеми педагогами ДОУ.	10%	100%
Индикаторы проекта №4 «Современный педагог»			
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Наличие участников и победителей профессиональных конкурсов	5%	15%
Доля педагогов, распространяющих свой опыт на разных уровнях.	Вовлеченность педагогов и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях	10%	35%

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития.

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ГБДОУ.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ГБДОУ.

10. Финансирование Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется за счет бюджетных средств на основе плана финансово – хозяйственной деятельности

Объект финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
Субсидии на выполнение государственного задания	48 345 100	47 994 000	49 899 000	49 899 000	49 899 000
Родительская плата	1 131 900	1 131 900	1 131 900	1 131 900	1 131 900
Питание сотрудников	380 800	380 800	380 800	380 800	380 800
итого	49 857 800	49 506 700	51 411 700	51 411 700	51 411 700