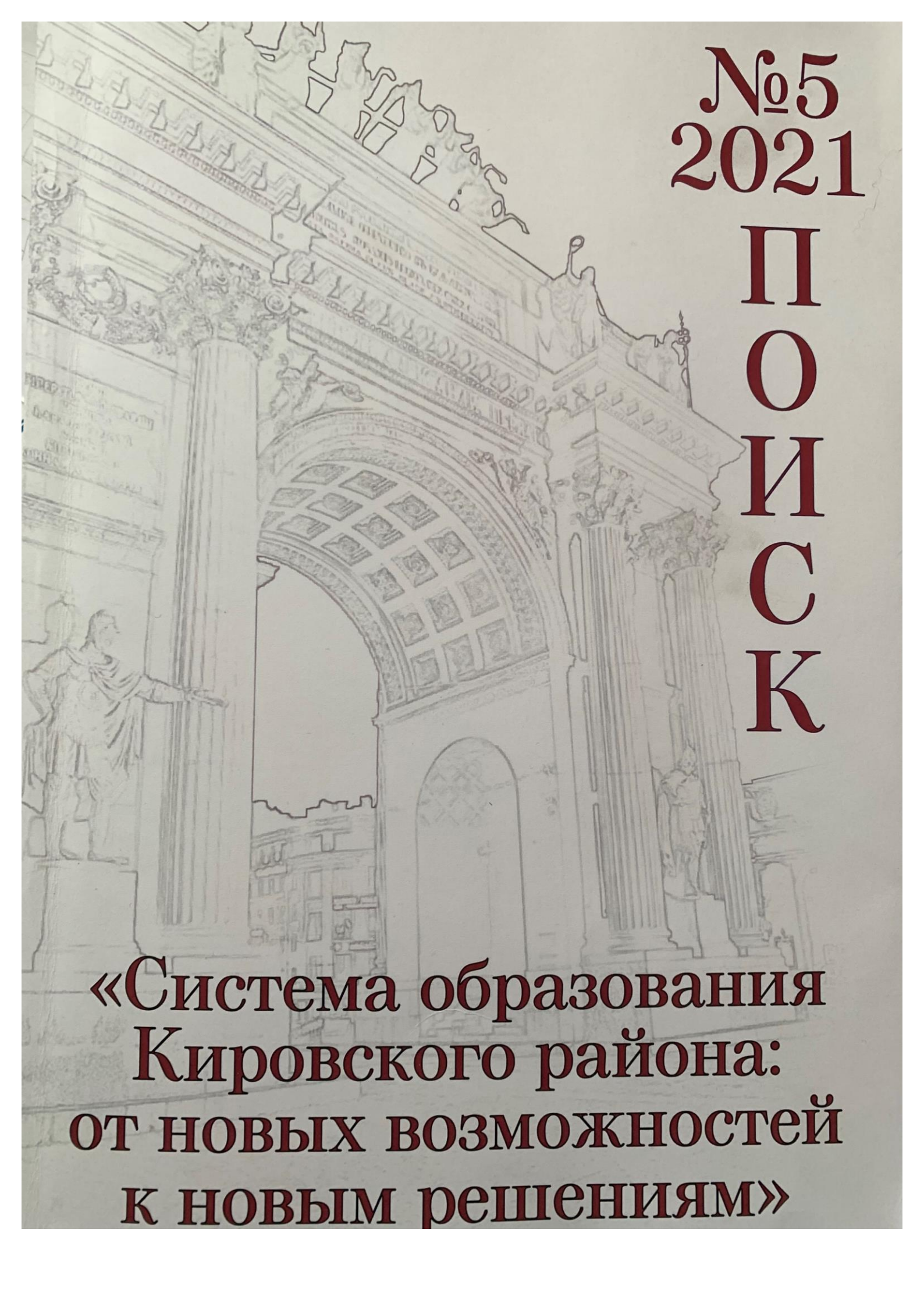




№5
2021

П
О
И
С
К

«Система образования
Кировского района:
от новых возможностей
к новым решениям»

Технология «Дети – волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников

Андреева Т.А., старший воспитатель,
Катренюк Т.А., воспитатель
ГБДОУ 46 Кировского района Санкт-Петербурга

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях. Чрезмерная занятость родителей, разрыв поколений, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации наших детей.

Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. Одной из главных задач дошкольного образования является создание благоприятной социокультурной развивающей среды в ДОУ. Однако с введением ФГОС ДО педагогов пришлось пересмотреть подход к организации условий для развития ребенка – дошкольника.

Коллективы детских садов начали искать новые современные формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития маленькой личности. Возникло много вопросов: – Как воспитать у дошкольника духовно-нравственные качества? – Как научить детей ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им? Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Одной из эффективных форм организации педагогической деятельности мы выбрали технологию «Дети – волонтеры». Волонтерское движение уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать». Эти принципы помогают заложить основы духовно-нравственной личности, начиная с дошкольного детства.

Волонтерская деятельность (от лат. Voluntarius – добровольно) – это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без

• **Подготовительный.** Социально-психологическая подготовка волонтеров.

• **Организационный.** Формирование волонтерского движения.

• **Практический.** Путешествие в мир добрых дел и поступков. Развитие волонтерского движения, проведение акций и мероприятий.

расчета на денежное вознаграждение. Работа волонтера сплачивает людей в единственном стремлении – стремлении делать добро.

В нашем детском саду понятие «волонтерство» мы стали использовать четыре года назад, но традиция помогать ближним в ДОУ существует уже много лет. Творческой группой педагогов ДОУ был разработан проект «Радуга добра».

Цель проекта: внедрить волонтерскую практику, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, в деятельность детского сада; формировать у воспитанников высокое патриотическое сознание.

Этапы работы над проектом:

Создание волонтерского отряда в нашем учреждении начиналось с призыва: «Хочу помочь!», символизирующего суть волонтерского движения. В состав отряда волонтеров «Радуга добра» вошли воспитанники старших групп ДООУ, активные родители и сотрудники.

Совместно с детьми мы разработали правила волонтера:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке и помощи ему.
- Доведи начатое дело до конца.
- Если ты волонтер, не будь равнодушным к проблемам окружающих.
- Умеешь сам – научи другого.
- Уважай мнение других.
- Будь настойчив в достижении целей.

На первом этапе работы над проектом у педагогов и родителей воспитанников формировалось представление о роли и месте добровольчества в современном обществе, а затем взрослые пытались детям объяснить определение понятия «волонтер». Взрослые вместе с детьми разрабатывали атрибуты волонтерского движения, проводились различные мероприятия с детьми, направленные на развитие навыков коммуникации, уверенности в себе, готовности помогать.

На втором этапе проекта происходило создание волонтерского отряда «Радуга добра» среди воспитанников, родителей и сотрудников.

На третьем этапе добровольцы отряда «Радуга добра» путешествовали в мир добрых дел и поступков под лозунгом «От экологии природы – к экологии души». Ребята ощущали себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Они осознавали свою ответственность, получали внутреннее удовлетворение от своей деятельности. Все это способствовало повышению самооценки у детей, формированию начал нравственной личности.

На третьем этапе происходит подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий, привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения в ДООУ.

Что может сделать волонтерский отряд детского сада?

Главная цель отряда - воспитание у дошкольников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым, способным справляться с возникающими затруднениями и оказывать помощь и поддержку окружающим в случае необходимости.

Дети должны получать внутреннее удовлетворение, чувствовать гордость за проделанную работу, а не ждать вознаграждения за добрые поступки. В этом главная суть волонтерского движения в детском саду. Наверное, самым главным стимулом в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей детского сада.

В 2020/2021 учебном году наш волонтерский отряд участвовал в различных мероприятиях и акциях как внутри детского сада, так и за его пределами.

1. Мероприятия в рамках реализации международной экологической программы «Эко школы /Зелёный флаг»:

- ▽ озеленение территории детского сада,
- ▽ закладка Аллеи выпускников,
- ▽ обучение детей и взрослых экологической безопасности в повседневной жизни.
- ▽ акции по сбору ТБО «Раздельный сбор», «Зелёное Дачное» (собираем для повторной переработки пластик, например, стаканчики из –под йогуртом, ломаные мелкие игрушки для апсайклинга),
- ▽ сбор использованных батареек для дальнейшей утилизации,
- ▽ ежемесячный сбор макулатуры в обмен на саженцы в рамках проекта «Круг Жизни»,

- ▽ разовый сбор макулатуры в пользу ребёнка с заболеванием СМА,
- ▽ участие в проекте «Крышечки доброты».

2. Сотрудничество с МО «Ульянка»

- ▽ посадка берёз в округе,
- ▽ уборка прибрежных территорий реки Новая в рамках программы «Вода России»,
- ▽ сбор новогодних елей для утилизации,
- ▽ совместная акция по сбору помощи животным приюта «Полянка»

3. Сотрудничество с библиотекой

- ▽ акция по сбору книг для районной детской библиотеки и сельских библиотек

Главный ресурс технологии «волонтерства» – это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (социального и познавательного) от взрослых к детям и развитие инициативы и самостоятельности в естественной среде. Наш опыт работы в этом направлении показывает, что наши воспитанники-участники волонтерского отряда «Радуга добра», вырастут открытыми, честными, готовыми в любую минуту оказать бескорыстную помощь любому, кто в ней нуждается.

Литература:

Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П.Гришаева. – М.: Вентана – Граф, 2016. – 184 с. – (Тропинки).
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. – 32с.

Клешина С.А. Орехова В.И. Социальная адаптация детей разных возрастных групп к условиям детского сада// Журнал Детский сад: теория и практика. 2013 №5 с.98-99.