

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 46
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 46
Кировского района Санкт-Петербурга

Е.И. Вашук
Приказ № 31/3-р от 02.09.2024 г.

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию
детей Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса ГБДОУ детского сада №46 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами **Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. «Об образовании в Санкт- Петербурге» (с изменениями и дополнениями).

Локальные акты ГБДОУ:

- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46 Кировского района Санкт-Петербурга.
- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46 Кировского района Санкт-Петербурга».

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Перерывы между формами ООД (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (ч)
Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	10	10	10	Не менее 10	10	1 ч 40 мин
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	20	-	Не менее 10	10	1 ч 40 мин
Группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	15	30	-	Не менее 10	10	2 ч. 30 мин.
Группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	20	40	-	Не менее 10	10	3 ч. 20 мин.
Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	25	50	25	Не менее 10	13	5 ч. 25 мин.
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	-	Не менее 10	14	7 ч.

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период (01.06.2025 - 31.08.2025), формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости- не менее 2 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале).

Организованную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»), педагог-организатор («Познавательное развитие»), педагог- психолог «Социально-коммуникативное развитие»).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально -коммуникативное развитие	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ежедневно: общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игровая деятельность все виды игр, а также интеграция с различными видами деятельности, всеми образовательными областями				
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность				
	Группа раннего возраста с 1,5 -3 лет	Младшая группа с 3 - 4 лет	Средняя группа с 4 - 5 лет	Старшая группа с 5 - 6 лет	Подготовительная группа с 6 - 7 лет
Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в недели
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно	Ежедневно	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов				
Познавательное развитие					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1-2 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в группы)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей - Проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагогов				
Речевое развитие					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей - Речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов				
Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальный досуг		1 раз в неделю	1 раз неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Творческая активность в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов				
Физическое развитие					
Физкультурный досуг		1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов				