

Среди нравственных чувств, которые начинают формироваться в дошкольном возрасте, особое значение имеет воспитание чувства патриотизма.

Патриотизм у дошкольников особенный:

1. понятие патриотизм для детей дошкольников недоступно, но чувства патриотические начинают закладываться в детстве;
2. патриотические чувства у ребенка всегда конкретно выражены;
3. родина для ребенка – это мама, дом, детский сад, город...

Патриотизм надо прививать с раннего детства.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

Впечатления, полученные в детстве, остаются в памяти на всю жизнь.

Дошкольный возраст – сензитивный период развития эмоциональной сферы человека. Ценности культуры имеют эмоциональную природу, т.к. отражают субъективную, личностно – переживаемую связь человека с окружающими предметами, явлениями, людьми. Это дает нам основание рассматривать интерес к городу как проявление ценностного отношения детей дошкольного возраста.

Санкт-Петербург – великий город на Неве, представляет собой уникальный музей – собрание выдающихся исторических, культурных и архитектурных достопримечательностей, и познание его сокровищ является делом бесконечно увлекательным. Рожденный Петром I «из дикого болота», стройный, величественный город потрясает воображение, восхищает и навсегда остается в сердце.

Санкт – Петербург всегда считался культурной столицей России. Жители Петербурга отличались высоким уровнем культуры, и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками. Они должны знать свой родной город, любить его. С малых лет они должны чувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Должны не только любить и беречь свой город, но чувствовать себя частицей нашего удивительного петербургского сообщества.

Важно уже в дошкольном возрасте заложить у детей ценностное отношение к Санкт – Петербургу. Поэтому одна из задач дошкольного учреждения – воспитание у детей ценностного отношения к родному городу, то есть приобщение их к моральным и материальным ценностям Санкт – Петербурга, формирование интереса, эмоциональной отзывчивости, любви и уважения к истории города, к традициям Петербурга; формирование элементарных начальных знаний о родном городе.

Воспитатель должен пробудить, у детей, любовь к родному городу, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Каждый вид деятельности создает благоприятные возможности для осуществления определенных задач воспитания: на занятиях необходимо решать задачи, связанные с умственным развитием ребенка, в игре – формировать навыки коллективизма, в процессе трудовой деятельности – уважение к людям труда, трудолюбие и бережливость, организованность и чувство ответственности и долга. Все это в конечном счете будет содействовать патриотическому воспитанию ребенка.

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

С другой стороны Санкт – Петербург не является городом только русской культуры. Изначально он создавался Петром I как город многонациональный, сочетающий в себе исконно русские традиции и традиции многих других европейских культур (голландской, немецкой, итальянской, французской, шведской и другой).

Поэтому воспитание петербуржца предполагает знакомство детей не только с национальной русской культурой, но и обогащение души и сознания ребенка лучшими образцами европейской культуры, воспитание в ребенке толерантности и уважения к мировой культуре.

Следует приобщать детей ко всем видам национального искусства от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра.

Именно такой должна быть стратегия развития личностной культуры ребенка как основа воспитания его патриотических чувств и любви к Родине.

Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к отечеству. И этот процесс надо формировать с дошкольного возраста воспитанием любви к своей малой родине как к источнику патриотического начала.

Важно донести до детей мысль: спустя много – много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.

Особую значимость приобретает знакомство детей дошкольного возраста с жизнью страны, ее героями, полководцами, героическими событиями, которые происходили в родном городе.

Так из любви к родному городу развивается у детей чувство любви к Родине.

