

Проект «Умные игры»

В наше время детей окружает множество различных игр и игрушек. В детском саду, дома. А как же родителям выбрать те игры, которые могут быть полезны для их развития?

Понятие дидактические игры и игрушки для многих родителей является чем – то далёким, непонятным и сложным.

А ведь дидактические игрушки занимают особое место в жизни и развитии ребёнка, поскольку являются первым обучающим материалом малыша.

Часто при покупке и выборе игр возникает вопрос полезна ли она ребёнку, чему она может научить, как с ней играть, подходит ли она по возрасту ребёнку.

Дидактическая игрушка в жизни ребёнка появляется с первых дней его жизни, когда родители покупают ему погремушки и подвески на кроватки, и остаётся с ребёнком на протяжении всего его раннего и дошкольного возраста.

Любая дидактическая игрушка ставит перед ребёнком обучающую задачу, условия решения которой заложены в самой игрушке, её конструкции или содержании игры.

Однако, дидактическая игрушка требует от родителей особенно подхода к ней. Чтоб ребёнок смог действовать с ней, а не просто манипулировать, родителю необходимо вызвать интерес к игрушке и научить играть с ней. Главная задача взрослого – направить детскую активность в развивающее русло. Так с помощью игрушки можно научить ребёнка выделять различные свойства предметов, выполнять задания на подбор по сходству или различию. Трудно переоценить значение первых предметных игр малыша с матрёшками, пирамидками, цветными колпачками. Они входят в дидактическую систему средств, связанных с обучением ребёнка умению в различных свойствах предметов, действовать с ними. Важно учитывать, что дидактические игрушки не только обогащают сенсорный опыт ребёнка, способствуют развитию руки и укреплению её мышц, совершенствуют мелкую моторику пальцев, но и развивают интеллектуальную деятельность, внимание, память.

Занятия с дидактическими игрушками формируют познавательную активность детей.

На каждом возрастном этапе меняются интеллектуальные задачи, стоящие перед ребёнком и соответственно им подбираются и игрушки, необходимые для решения этих задач.

Во время игры в настольные игры они могут показаться скучным по сравнению с электронными играми. Но настольные игры дают детям возможность учиться и приобретать на практике навыки, необходимые для успешной учебы в школе. Дети узнают о правилах, соблюдении очереди, честности, испытывают чувство победы и поражения. Настольные игры дают дошкольникам возможность узнать цвет, слова признания, согласования, учета, развивают память, учат распознавать образы, развивают логику... и даже учат предвидеть будущее. Они тренируют мелкую моторику каждый раз, когда дети играют.

В нашей группе мы обратили внимание, что настольные дидактические игры часто остаются без внимания детей, они редко берут их с полки, играют. Мы захотели исправить положение.

Мы начали проект «умные игры». Целью этого проекта было - формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические настольные игры. В начале и в конце проекта было проведено диагностическое наблюдение - использование настольных игр в самостоятельной деятельности детей. Родителям была предложена анкета «роль развивающих игр в развитии детей». Также было разработано планирование по теме «использование дидактических игр в детском саду».

Тема проекта стала интересна и детям и родителям. С помощью родителей была организована выставка домашних развивающих игр.

Фотовыставка «Учимся, играя!». Консультация для родителей «Дидактическая игра, как средство умственного развития ребёнка»

Родители были приглашены на мероприятие, посвященное теме проекта. Родители настолько включились в игру, что было очень интересно с ними сотрудничать. Встали на одну позицию с ребёнком, а это объединяет, делает развитие ребёнка естественным.

По окончании проекта дети стали чаще играть в настольно - дидактические игры, как в детском саду, так и дома. Родители более внимательно стали выбирать игры для своих детей, уже понимая специфику дидактических игр.

Поэтому такие проекты очень важны и педагогам, и родителям, и детям.

Очень часто родители пускают на самотёк развитие ребёнка, во всём доверяя мультикам про суперменов и Микки- Мауса, но ничто не сможет заменить ребёнку родительского внимания, заботы и участия в его жизни.

Используйте игру как возможность обучать. Играйте с детьми! И тогда наши дети будут счастливыми!

Воспитатели:

Андреева Татьяна Анатольевна

Файзуллина Ольга Ивановна